

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

1 Семестр

Раздел 1 Первый раздел

1.1 Устный опрос (УО) - 6 Неделя

Примерный перечень вопросов к аттестации раздела

1. Особенности географического расположения России.
2. История изменения территории России.
3. Современная Россия: ключевые территориально-экономические параметры.
4. Особенности формирования многонационального народа России.
5. Крупнейшие народы России.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Герои в Российской истории.
8. Ключевые технологические проекты-испытания в истории России.
9. Основы цивилизационного подхода в исторической науке.
10. Россия как государство цивилизация.
11. Основные вызовы в цивилизационной парадигме.
12. Историко-философские основания цивилизационного подхода
13. Возникновение Российской цивилизации.
14. Трансформации Российской цивилизации.

Критерии оценивания ответа

Аттестация проводится в форме устного опроса по вопросам соответствующего раздела курса.

Максимальный балл для первой промежуточной аттестации – 25 баллов, минимальный – 15 баллов. Студент, набравший не менее 15 баллов, считается аттестованным по первому разделу.

25 баллов – выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

20 баллов – выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

15 баллов – выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

10 баллов – выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой частично связанные знания по теме вопроса с частичными ошибками в определениях. Студент не способен четко сформулировать связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Выводы отражены лишь фрагментарно. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

5 баллов – выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Раздел 2 Второй раздел

2.1 Устный опрос (УО) - 12 Неделя

Примерный перечень вопросов к аттестации раздела

15. Концепция мировоззрения как компонента социокультурного мира.
16. Роль ценностей в структуре мировоззрения.
17. Формирование идентичности в процессе социализации.
18. Ценностное ядро в Российской цивилизации.
19. Концепция «Пентабазиса» как системной модели мировоззрения.
20. Устойчивость социокультурной структуры, существующие вызовы и угрозы.
21. Особенности политического устройства России.
22. Конституциональная архитектура России.
23. Этапы формирования суверенного состояния современной России.
24. Конституциональные основания суверенитета России.
25. Политическая система России.
26. Развитие политического устройства Российской Федерации.

Критерии оценивания ответа

Аттестация проводится в форме устного опроса по вопросам соответствующего раздела курса.

Максимальный балл для второй промежуточной аттестации – 25 баллов, минимальный – 15 баллов. Студент, набравший не менее 15 баллов, считается аттестованным по первому разделу.

25 баллов – выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

20 баллов – выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

15 баллов – выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3

ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

10 баллов – выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой частично связанные знания по теме вопроса с частичными ошибками в определениях. Студент не способен четко сформулировать связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Выводы отражены лишь фрагментарно. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

5 баллов – выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Раздел 3 Третий раздел

3.1 Устный опрос (УО) - 16 Неделя

Примерный перечень вопросов к аттестации раздела

27. Кризис универсальных моделей.
28. Теория исторического синтеза.
29. Развитие концепции «Российской идеи».
30. Современные научные методы и подходы к исследованию вызовов.
31. Методы прогнозирования социально-экономических вызовов.
32. Национальная безопасность России: основные проблемы, угрозы и вызовы.
33. Вызовы и стратегии научно-технологического развития России.
34. Демографическая проблема в современной России.
35. Феномен неравенства в социально-экономическом пространстве современной России.
36. Концепции догоняющего развития.
37. Стратегия формирования национальной инновационной системы.
38. Формирование современного сектора науки.
39. Концепция многополюсного мира.

Критерии оценивания ответа

Аттестация проводится в форме устного опроса по вопросам соответствующего раздела курса.

Максимальный балл для третьей промежуточной аттестации – 25 баллов, минимальный – 15 баллов. Студент, набравший не менее 15 баллов, считается аттестованным по первому разделу.

25 баллов – выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

20 баллов – выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

15 баллов – выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение

выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

10 баллов – выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой частично связанные знания по теме вопроса с частичными ошибками в определениях. Студент не способен четко сформулировать связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Выводы отражены лишь фрагментарно. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

5 баллов – выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 Семестр

Зачет с оценкой

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Шкала оценивания и критерии оценки на зачете

Аттестация проводится в форме устного опроса по ключевым вопросам всего курса.

Максимальный балл зачета – 25 баллов, минимальный – 15 баллов.

25 баллов – выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

20 баллов – выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен

последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

15 баллов – выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

10 баллов – выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой частично связанные знания по теме вопроса с частичными ошибками в определениях. Студент не способен четко сформулировать связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Выводы отражены лишь фрагментарно. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

5 баллов – выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Итоговая оценка за весь курс выставляется на основе суммы баллов, набираемых последовательно в течение семестра. Студент считается аттестованным, если он аттестован по всем разделам дисциплины и сдал зачет. Для допуска к зачету студент должен быть аттестован по всем разделам.